

Лег. 1179

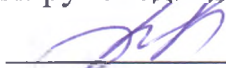
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

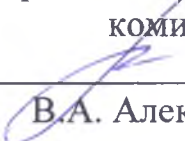
ГБПОУ «Ржевский колледж»

**Рабочая программа учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение работ по садово-
парковому и ландшафтному строительству**

2020 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«1» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. руководителя по УПР:

Е.В. Виноградова
«1» 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

В.А. Александрова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик:

Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж» Т.В. Чайкина

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной практики.**
- 2. Результаты освоения учебной практики**
- 3. Структура и содержание учебной практики.**
- 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.**

Приложения:

- оформление отчета
- презентация отдельных тем

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство освоения основных видов деятельности (ВД):

1. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
2. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при освоении Профессиональных модулей.

1.1 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2 Контроль и оценка результатов

Дифференцированный зачет

1.3 Количество часов по учебному плану

360 часов

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение ассортимента цветочных культур с примерами использования	6
2	Подготовка различных видов почвенных смесей исходя из потребностей растений	8
3	Посев семян однолетних на рассаду. С формированием технологической карты по посадке и уходу	8
4	Пикировка рассады	8
5	Создание проекта цветочной клумбы из однолетников. С формированием технологической карты по посадке и уходу	6
6	Создание проекта цветника из многолетних красивоцветущих растений. С формированием технологической карты по посадке и уходу	6
7	Создание проекта клумбы непрерывного цветения из однолетних и многолетних цветочных растений. С формированием технологической карты по посадке и уходу	8
8	Изучение ассортимента декоративно-лиственных цветочных растений с примерами использования. Деление кустов	8
9	Создание проекта миксбордера однострочного сбора. С формированием технологической карты по посадке и уходу	8
10	Создание проекта миксбордера кругового сбора. С формированием технологической карты по посадке и уходу	6
11	Создание проекта рабатки из однолетних цветочных растений. С формированием технологической карты по посадке и уходу	6
12	Создание проекта контейнерного озеленения. С формированием технологической карты по посадке и уходу	8
13	Создание проекта ковровой клумбы. С формированием технологической карты по посадке и уходу	8
14	Создание проекта цветочного оформления на заданном объекте. С формированием технологической карты по	8

15	6	После работы в течение 15 минут в помещении, где использовались средства индивидуальной защиты, необходимо провести уборку.
16	6	Использование средств индивидуальной защиты.
17	8	Средства индивидуальной защиты должны быть чистыми и сухими.
18	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно подобраны по размеру.
19	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
20	6	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
21	6	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
22	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
23	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
24	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
25	6	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
26	6	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
27	6	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
28	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.
29	8	Средства индивидуальной защиты должны быть правильно использованы.

30	УСТАНОВИТЕЛНИ ПОВЕЩАВАЩИ СЪВЕЩАВАЩИ	6
31	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
32	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
33	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
34	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
35	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
36	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
37	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
38	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
39	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
40	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
41	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
42	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
43	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
44	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
45	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
46	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
47	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6
48	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
49	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	8
50	ПОДСЪДИМОСТТА НА ПОСРЕДНИКА И ПОСРЕДНИКА	6

4. Условия реализации рабочей программы по биологии – практики

4.1 Требования к информационно-методическому и учебному обеспечению

Реализация рабочей программы по биологии – практики предполагает наличие:

Оборудования кабинета:

- посадочные места для обучающихся (обучающиеся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников и учебных пособий (учебники, учебные пособия, носители);
- комплект учебных пособий;
- комплект дидактических материалов (карты, контрольные работы, зачетные задания);
- комплект демонстрационного оборудования (таблицы, образцы; живые растения).

Технические средства обучения:

- учебный кабинет, оборудованный информационными ресурсами и доступом к всемирной паутине;
- сканеры;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Инструменты и принадлежности:

садовый инвентарь (для работы на участке): лопаты, грабли, веерные, лопаты, совки, секаторы, ножницы (для садоводов).

Демонстрационный материал:

образцы дендробиологического материала (различные культуры, многолетние культуры) образцы деревьев и кустарников (деревья, кустарники) для изучения их особенностей, строения, развития.

Общие требования к результатам обучения по образовательному процессу

- учебная практика (интерактив) переводит их на более профессиональный уровень цикла концентрированно. Учебная практика завершается оценкой студентов освоенных областей профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной практики не являются основанием для проведения государственного экзамена по специальности.